

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 112»
Протокол № 1 от «02 09 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 112»
комбинированного вида
С.Г. Мухометова
Приказ № 27 от «02 09 2021г



СОГЛАСОВАНО

мотивированным мнением
Совета родителей
МБДОУ «Детский сад № 112»

Положение

**о формах обучения, количестве обучающихся в группах,
их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий**

Пер.№ _____

1. Общие положения

- 1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (Далее Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.
- 1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

2. Режим функционирования Учреждения

- 2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 2.2. Режим работы с 6.30 до 18.30.
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни согласно производственного календаря дошкольное образовательное учреждение не работает.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, принятой на педагогическом совете учреждения.
- 2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием организованно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

3. Формы обучения, количество и возрастные категории обучающихся в группах

- 3.1. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.
- 3.2. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее — программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 3.3. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и программой.
- 3.4. Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения, осуществляющей присмотр и уход за детьми, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее $2,5 \text{ м}^2$ на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м^2 на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.

Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее $1,8 \text{ м}^2$ на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее $2,0 \text{ м}^2$ на ребенка. ² Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м^2 .

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с Правилами. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет, для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп,

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет, для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп, для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет, для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет, для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет, для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет, для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет, для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше

3 лет, для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп, для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья; в возрасте старше 3 лет, в том числе: не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом, не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени, не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетикофонематическими нарушениями речи.

Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с

разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.5. Принцип формирования групп зависит от возрастных особенностей детей:

- от 3 лет до 4 лет - вторая младшая группа;
- от 4 лет до 5 лет - средняя группа;
- от 5 лет до 6 лет - старшая группа;
- от 6 лет до окончания образовательных отношений - подготовительная группа.

4. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

- 4.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.
- 4.2. Организованно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.
- 4.3. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- 4.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, для детей 5-6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей 6-7 лет – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованно образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- 4.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия т.п.
- 4.6. В апреле месяце 2 последние недели (3 и 4 недели) отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы: для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.
- 4.7. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период организованно образовательная деятельность осуществляется через разделы: физкультура и музыка.
- 4.8. Организованно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

- 4.9. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.
- 4.10. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

5. Ответственность

5.1. Учреждение, администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.